

达州市人民政府 关于颁发达州市第四届教学成果奖的通知

达市府发〔2024〕16号

各县（市、区）人民政府，达州高新区管委会，达州东部经开区管委会，市级各部门（单位）：

为深入推进教育高质量发展战略，鼓励教育工作者开展教学研究，根据《达州市教学成果奖励办法》（达州市人民政府令第30号）规定，在各地教育行政主管部门和市教育直属学校（单位）遴选推荐基础上，由达州市第四届教学成果奖评审委员会综合评审，并经达州市第五届人民政府第59次常务会议审议通过，决定授予达州市通川区第七小学校《城市小学引领家庭实施“三

度”教育的实践研究》等 43 项成果达州市第四届教学成果奖。

希望获奖单位和个人珍惜荣誉，再接再厉，积极推广教学成果运用，在推进教育强市建设中再创佳绩。全市各级各类学校和广大教育工作者要向获奖单位和个人学习，认真开展教学研究，加快推动“教研提能、教学提质、教育提速”，为达州教育高质量发展作出新的更大贡献。

附件：达州市第四届教学成果奖名单

达州市人民政府

2024 年 8 月 28 日

附件

达州市第四届教学成果奖名单

一等奖（7 项，排序不分先后）

1. 城市小学引领家庭实施“三度”教育的实践研究

完成单位：达州市通川区第七小学校

完成人员：王琴、张玉其、谭静、杨兴山、王本桔、屈书才、侯艳平

2. 基于 STEM 理念下的校本特色课程开发与应用研究

完成单位：大竹县第一小学

完成人员：杨挺、罗洪梅、朱凌云、王琴、丁元春、冯裕帅、陈之龙

3. 十二品格素养：以“礼·爱”文化为核心的校本教育

完成单位：达川区逸夫小学

完成人员：李勇、郑小玲、罗科兰、何亚玲、刘海英、赵丽、李小玲

4. 新课程背景下高中英语教、学、评一体化设计与实施

完成单位：四川省大竹中学

完成人员：余霞、胡开月、张嫚、叶小伟、石美琴、孙海萍、杨珊

5. 高中思想政治课问题结构式课堂实践

完成单位：大竹县文星中学

完成人员：马先忠、席贯强、熊成平、魏云、朱涛

6. “五成”大成教育体系的构建与实践

完成单位：达州市通川区第一小学校

完成人员：何玲、罗静、瞿雪、郝莉莉、李璐、赵凤

7. 新时代中小学校长领导力提升的实践——以四川省王仕斌名校长工作室为例

完成单位：四川省王仕斌名校长工作室、达州市通川区七小新锦学校

完成人员：王仕斌、李根、宋红梅、徐斌、叶怀凡、练友全
二等奖（14项，排序不分先后）

1. 红色柳文化视域下小学生思想道德主题育人模式

完成单位：开江县永兴镇中心小学

完成人员：李秋高、汪庆屈、刘应慧、蒋序伟、易竹青、魏光碧、明立春

2. 农村小学“石艺”文化“5+N”育人策略

完成单位：开江县讲治镇中心小学

完成人员：贺佳俊、魏小光、陈芳芳、张言立、张天娇

3. 新时代小学生信仰启蒙教育的价值定位与导航策略

完成单位：宣汉县蒲江小学

完成人员：何勇、李文华、向廷廷、李玉秀、肖霞、张胜、陈艺

4. 城区优质学校与民族地区农村小学“教•科•研”一体化的探索与实践

完成单位：宣汉县中小学教学研究室、宣汉县三墩土家族乡中心校

完成人员：马娟、匡方智、王敏、苏晋、李红、谢宝松、桂承军

5. 小学中华经典诗文导学导行导评策略与实践

完成单位：宣汉县育才石岭小学

完成人员：李霞、张晓芬、冯卫、李怀容、龙海英、杨雁、于娜

6. 智慧教育下的高中语文阅读精准教学策略实践

完成单位：达州市高级中学校

完成人员：谭坤、刘川、孙智、向桓萱、叶绣莉、罗贤文、李其伟

7. 农村中学教育精准扶贫路径与实施策略

完成单位：开江县普安中学、开江县永兴中学

完成人员：彭辉、丁先旭、李云、蒋志俊、荆平、颜宁、林佐成

8. 基于生成式研究性学习的高中语文教学改革研究

完成单位：万源市第三中学、达州市电化教育与技术装备中心

完成人员：冉启东、何晓娅、张忠雷、向阳、曹丽丽、王利平

9. 指向大概念：地理学科“一体双主三段”抛锚式教学模式

的构建与实施

完成单位：四川省达州中学

完成人员：郭德波、刘云、庞勇、莫章荣、鲁云波、钱中山、杨巧

10. 县域名师工作室建设体系

完成单位：开江县教师进修学校、开江县任市镇靖安小学、开江县回龙镇中心小学

完成人员：张小波、唐阳娟、蒋丹、张小娟、唐嘉琪、王莉、王雷

11. 农村中职学校助力乡村振兴电子技术精品课程的开发与应用

完成单位：开江县职业中学

完成人员：刘海洋、吴平、谭琦、邓学斌、唐宗书、张鹏

12. 非遗文化“马渡民歌”的校园传承与创新实践

完成单位：宣汉县马渡关学校

完成人员：王生、甘银彬、张坤明、张永华、于雷、刘冰洁、刘正常

13. 提升中职生军体课核心素养的“二三四”策略的研究与实践

完成单位：四川省渠县职业中专学校

完成人员：杜政、单东、胡勇、陈峰、王玉兰、谭吉利、陈小军

14. 乡村振兴背景下农村学校四有好老师“五步曲”发展策略

完成单位：达川区实验小学

完成人员：侯俊杰、王秀英、杨松、陈小雷、何蕊利、杨森、田瀚文

三等奖（22 项，排序不分先后）

1. 协同·融合·聚源：小学游泳课程的家校社联动教学实践探究

完成单位：达州市通川区八小金兰学校

完成人员：董光成、李渊、张小菊、罗静、李巧、张元文

2. 落实新课标的小学生艺术素养智慧评价体系

完成单位：达州市通川区文华街小学校

完成人员：熊军、曾娅兰、龚春娅、赵代琴、张海娟、田芙蓉

3. 达尔克罗兹教学法在小学音乐课堂上的创新实践

完成单位：达州市通川区实验小学

完成人员：马钧、刘秋、张超、罗密、张莉萍、张让府、陈明

4. 城镇小学书法教育路径及策略

完成单位：开江县东城小学

完成人员：旷长久、李仁科、张胜岚

5. “尝试·统整·再生”小学生自主修改作文策略的构建与实践

完成单位：大竹县第十小学

完成人员：黄刚、蒋小冬

6. 基于场域理论的民族地区农村小学德育实践研究

完成单位：宣汉县土黄镇第二中心小学

完成人员：陈伟、庞瑞洪、罗琴、龚均、陈志琼、赵明、何婷婷

7. 基于有效信息筛选的小学语文群文阅读教学策略

完成单位：宣汉县大成镇中心校

完成人员：向以平、唐承丹、程军、陈丽娟、田妮、张春芳、李婵娟

8. 小学数学教师对教材的使用与修订策略

完成单位：万源市中小学教研室、万源市第二小学

完成人员：肖明建、秦强、符美春

9. 当代农村中学校园足球普及与推广路径及策略

完成单位：开江县第二中学

完成人员：郭友志、唐光胜、邓秀君、刘兆福、郑运鹏、岳丁畅、蔡浪

10. “思辨+交流+运用”县域中学高中语文群文阅读教学策略的建构与实施

完成单位：大竹县中小学教育科学教研室

完成人员：李景富、江先进、郑云飞、毛钦、邓冬、兰娇、冯中哲

11. 农村初中物理“家庭实验”的开发与利用

完成单位：大竹县石桥铺中学

完成人员：李映文、孙文才、徐显涛、窦建华、李英

12. 县域普通高中美术·心理融合课程的构建与实施

完成单位：四川省宣汉中学

完成人员：章云格、袁勇、何华青、何燕、姚豫霞、黄轩

13. 初中道德与法治“目标驱动”教学策略

完成单位：宣汉县普光学校

完成人员：谯国、牟必轩、胡高飞、刘孟明、郑小育、陈建平、洪玲玲

14. 指向深度学习的高中英语“五有课堂”教学实践

完成单位：达州市教育科学研究所、宣汉县双河中学

完成人员：王姁、杨律洪、陈元波、庞敏、李双、刘畅、雷兰

15. 五育融合下的幼儿园发展性课程建构与实施

完成单位：达州市通川区睿思江湾城幼儿园

完成人员：黄丽、牟必芳、李妍娇、覃晓梅、赵丹、王玉琴、郝妍秋

16. 五育并举下的巴文化校本特色课程体系构建与实践

完成单位：达州市通川区一小江湾城学校

完成人员：曾桂英、谢灵智、唐萍、何小梅、王昕、代小涛、焦晓红

17. 学校校长教学领导力“五力五环”提升策略

完成单位：宣汉县师源外国语小学

完成人员：张小强、陈桂元、张诚、牟治国、龙代兴、胡百顺

18. 基于廿四节气的进阶式校本劳动体验与教育策略

完成单位：宣汉县厂溪镇中心校

完成人员：舒心乐、李仕刚、李朝亮、伍春燕、余燕玲、杨紫晴、冉光英

19. 基于工匠精神的现代学徒制课程体系建构与教学改革

完成单位：宣汉职业中专学校

完成人员：符立、胡泰然、张治均、符宏图、秦慧林、周伶俐、张迎芳

20. 中职物联网专业“四双五融两岗四维”育人模式的建构与实践

完成单位：达州市职业高级中学

完成人员：张震宇、陈东旭、牟玉琴、熊静、苟琳、张军、陈欣

21. 传承与创新：幼儿园民间游戏的课程开发与实践

完成单位：达州市政府机关幼儿园

完成人员：庞娟、李代荣、宋柳延、何芳、黄丹丹、程兰钦、李虹萍

22. 基于协同理论的中等职业学校智慧校园建设与应用研究

完成单位：四川省达县职业高级中学

完成人员：王成、龚美德、张方毅、高晓芳