附件3

四川省优质高等职业院校建设计划项目

主要指标完成情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | | **原有基础**[[1]](#footnote-1)  **（2017年底）** | | **2020年**  **预期目标** | **目前水平[[2]](#footnote-2)** | **变化情况[[3]](#footnote-3)** | **备注** |
| 全日制普通高职在校生规模 | | 人 | |  |  |  |  |
| 招生专业数/有在校生专业数[[4]](#footnote-4)① | | /2 个 | |  |  |  |  |
| 重点专业与所属区域行业重点产业的契合度 | | % | |  |  |  |  |
| 学校占地面积/生均占地面积 | | / 平方米 | |  |  |  |  |
| 生均校舍面积/生均教学行政用房面积 | | / 平方米 | |  |  |  |  |
| 教学仪器设备总值/生均教学仪器设备值 | | 万元/ 元 | |  |  |  |  |
| 图书（纸质及电子）/生均图书量 | | 万册/ 册 | |  |  |  |  |
| 专任教师中双师素质教师所占比例 | | % | |  |  |  |  |
| 专任教师中具有副高以上职称教师所占比例 | | % | |  |  |  |  |
| 具有研究生学位专任教师比例 | | % | |  |  |  |  |
| 生师比 | |  | |  |  |  |  |
| 经费 | 生均预算内拨款标准 | 万元 | |  |  |  |  |
| 地方财政专项拨款 | 万元 | |  |  |  |  |
| 行业、企业专项投入 | 万元 | |  |  |  |  |
| 其他 | 万元 | |  |  |  |  |
| 招生情况 | 普通高中招生/单独招生人数 | / 人 | |  |  |  |  |
| “3+2”五年一贯制招生数 | 人 | |  |  |  |  |
| 新生报到率 | % | |  |  |  |  |
| 实习实训  基地 | 校内生产性实训基地数 | 个 | |  |  |  |  |
| 校内生产性实训（学时）比例 | % | |  |  |  |  |
| 校外实习基地数 | 个 | |  |  |  |  |
| 顶岗实习学生占应届毕业生比例 | | % | |  |  |  |  |
| “双证书”专业“双证书”获取率[[5]](#footnote-5) | | % | |  |  |  |  |
| 毕业生初次就业率/半年后就业率 | | / % | |  |  |  |  |
| 毕业生在“双七双五”等重点产业情况[[6]](#footnote-6) | 对应专业数/占学校专业总数比例 | / % | |  |  |  |  |
| 对应毕业生数/占毕业生总数比例 | / % | |  |  |  |  |
| 学校与“双七双五”等重点产业对应的专业名单 |  | |  |  |  |  |
| 产教融合  校企合作 | 成立职教集团（产教联盟）数 | 个 | |  |  |  |  |
| 校级以上现代学徒制试点专业数 | 个 | |  |  |  |  |
| 签订合作协议的企业数 | 个 | |  |  |  |  |
| 合作企业参与教改的专业比例数 | % | |  |  |  |  |
| 签订校企合作协议的专业比例数 | % | |  |  |  |  |
| 合作企业接收实习实训学生 | 人月 | |  |  |  |  |
| 合作企业接收就业学生数 | 人 | |  |  |  |  |
| 合作企业对学校投入的设备总值 | 万元 | |  |  |  |  |
| 当年为企业技术服务获得经费数 | 万元 | |  |  |  |  |
| 社会服务 | 授权专利数（件）/发明专利数 | / 个 | |  |  |  |  |
| 社会培训量 | 人日 | |  |  |  |  |
| 社会服务及科研收入 | 万元 | |  |  |  |  |
| 对口帮扶精准扶贫 | 对口帮扶培训次数/人次数 | 次/ 人次 |  | |  |  |  |
| 当前派驻驻村干部人数 | 人 |  | |  |  |  |
| 对口帮扶贫困县帮扶资金 | 万元 |  | |  |  |  |
| 国际交流与合作 | 中外合作办学项目数 | 个 |  | |  |  |  |
| 全日制国（境）外留学生人数 | 人 |  | |  |  |  |
| 合作交流教师数（派出/引入） | / 人 |  | |  |  |  |
| 合作交流学生数（派出/来华） | / 人 |  | |  |  |  |
| 国家级/省级教学改革项目 | | / 个 |  | |  |  |  |
| 全国/全省职业院校技能大赛获奖数 | | / 个 |  | |  |  |  |
| 全国/全省“互联网+”大赛获奖数 | | / 个 |  | |  |  |  |
| 全国/全省高职院校信息化教学大赛获奖数 | | / 个 |  | |  |  |  |
| 国家/省级精品在线开放课程 | | / 门 |  | |  |  |  |
| 国家/省级创新创业教育示范课程 | | / 门 |  | |  |  |  |
| 其他主要建设指标（学校根据实际自行填写） | |  |  | |  |  |  |

1. “原有基础”、“2020年预期目标参考《任务书》 [↑](#footnote-ref-1)
2. “目前水平”指截至到2020年8月31日任务完成指标 [↑](#footnote-ref-2)
3. “变化情况”＝（“目前水平”-“原有基础”）/“原有基础”（用百分比表示，保留两位小数，增加为正数，减少为负数） [↑](#footnote-ref-3)
4. “/”栏目需分别填写数据（下同） [↑](#footnote-ref-4)
5. 学生自愿取得。 [↑](#footnote-ref-5)
6. “双七”指“七大优势产业”和“七大战略性新兴产业”；前者主要包括电子信息、装备制造、饮料食品、油气化工、钒钛钢铁及稀土、能源电力和汽车制造；后者主要包括新一代信息技术、高端装备制造、新能源、新材料、生物、节能环保、新能源汽车。“双五”指“五大高端成长型产业”和“五大新兴先导型服务业”；前者有页岩气、节能环保装备、信息安全、航空与燃机、新能源汽车；后者有电子商务、现代物流、现代金融、科技服务、养老健康服务。 [↑](#footnote-ref-6)